



**Методический совет
Службы психолого-педагогического сопровождения в
системе образования Республики Алтай**

**"Психолого-педагогическое сопровождение
профориентационной работы в БПОУ РА "Горно-
Алтайский государственный политехнический
колледж им.М.З.Гнездилова"**

**Романенко В.Г.
педагог-психолог**

ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ!

Выбор профессии, являющийся частью жизненного самоопределения, требует от личности субъектной активности, осознания сильных и слабых своих сторон, способности к волевому усилию и выходу за пределы наличной ситуации, стремления к трансцендентальности как неотъемлемой части человеческого бытия.

Будущие выпускники должны обладать не только необходимой базой знаний, но и развитыми компетентностями в исследовательской, коммуникативной деятельности, сознательно выбирать свой профессиональный путь. Благодаря высокому уровню подготовки, молодые люди в будущем смогут реализовать себя как мобильные и конкурентоспособные специалисты на рынке труда.

При проведении анкетирования среди студентов 1 курса во время проведения I Единого диагностического периода, склонных к суицидальному поведению

Профессия, которую я выбрал

1. Выбирая профессию, на что вы ориентировались:
 - а) принести пользу обществу;
 - б) престиж профессии;
 - в) хорошая зарплата;
 - г) интересная и содержательная работа;
 - д) работа, соответствующая моим возможностям.
2. Когда Вы сделали выбор профессии?
3. Менялось ли Ваше решение?
4. Выбор профессии для Вас дело окончательно решенное или Вы можете передумать?
5. Какими деловыми качествами должен обладать специалист Вашей профессии?
6. Кто оказал наибольшее влияние на выбор вашей профессии:
 - а) родители;
 - б) учителя
 - в) сам.

- ▶ Для значительной части студентов характерным является преобладание внешних мотивов выбора профессии (возможность поступления на бюджетное место, территориальная близость колледжа, случайный выбор). Многие студенты поступают в колледж не столько ради получения той или иной специальности, а ради возможности «получения зарплаты», «быстрее встать на ноги», «получить диплом».

2. Ознакомительно-адаптационный:

-экскурсии




-мастер-классы




-день открытых дверей




- Профориентатор





 БЛОУ РА «ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.З. ГНЕЗДИЛОВА»


ВЫБОР ПРОФЕССИИ – одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни. ВСЕ МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ РАБОТА СООТВЕТСТВОВАЛА НАШИМ ИНТЕРЕСАМ И ВОЗМОЖНОСТЯМ, ПРИНОСИЛА РАДОСТЬ И ДОСТОЙНО ОПЛАЧИВАЛАСЬ.


 ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



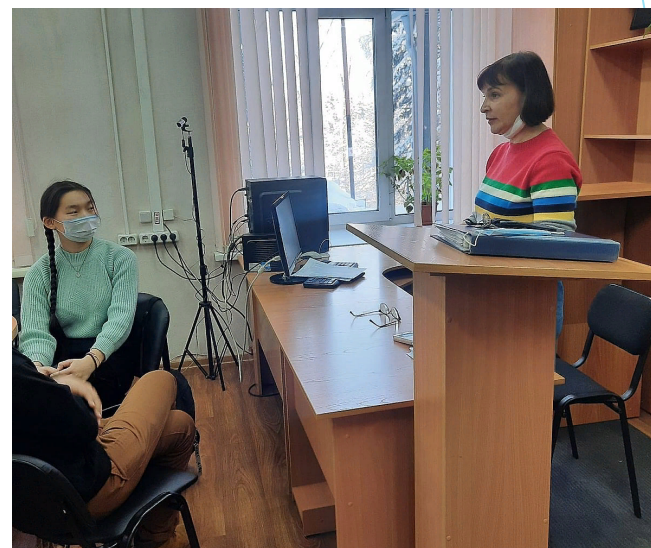
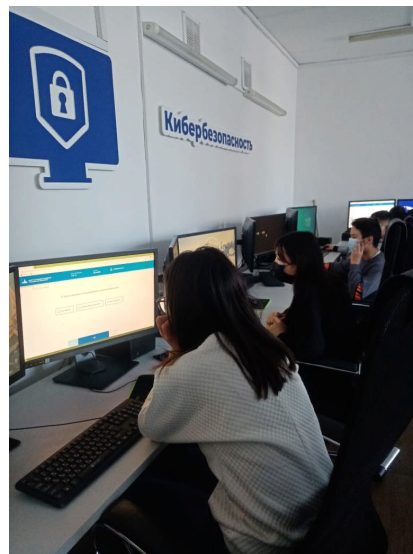
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО МЕТОДИКЕ «ПРОФИОРИЕНТАТОР» ПОМОЖЕТ УЧАЩИМСЯ 8-11х КЛАССОВ:

-  выбрать профессиональное или высшее образование, направление обучения
-  выявить профессиональные склонности
-  определить подходящий профиль обучения в школе
-  развить способности, необходимые для успешной профессиональной самореализации

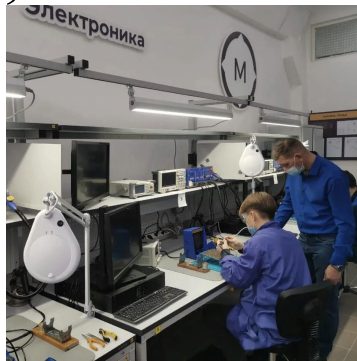
 Продолжительность услуги составляет 1,5 часа (тестирование, консультация профконсультанта)

 По окончании консультации выдаются результаты и рекомендации по выбору направления обучения и профессии

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»
649002, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 121
<http://gagpk.org.ru> email: Centr.karjera@mail.ru
Контактный телефон: Анастасия Павловна Кедечинова Тел. + 7 (38822) 64508



- набор слушателей 8-11 классов для получения первой профессии по направлениям:
- слесарь по ремонту автомобилей;
- оператор ЭВМ;
- официант;
- швея.



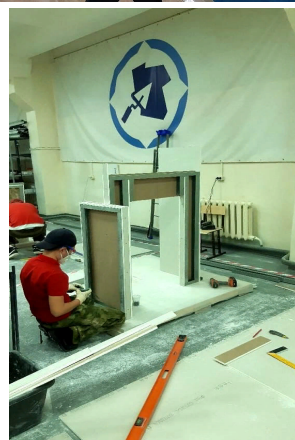
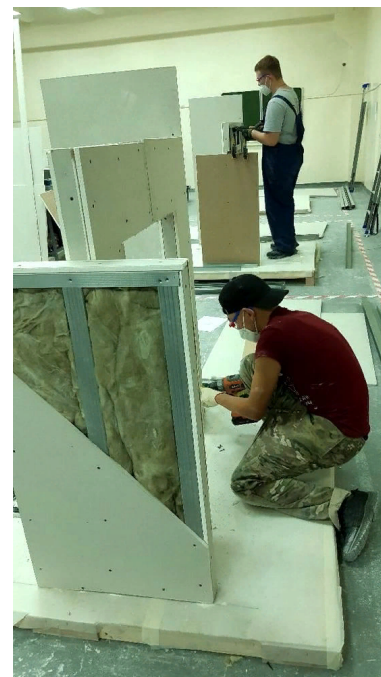
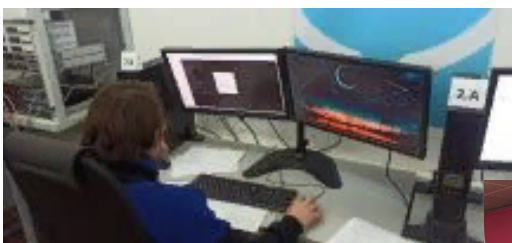
3. Этап конкурирования и уточнения образовательного и профессионального маршрута, формирования устойчивой позитивной перспективы будущего, базовых профессионально-значимых навыков:

- встречи с работодателями



4. Этап профессиональной идентификации и первичного погружения в профессию, направленный на укрепление положительного отношения к выбранной профессии, обеспечение успешной профессиональной социализации:

- демонстрационные экзамены



5. Этап прогноза и формирования профессиональной карьеры:

- сопровождение учебных, производственных, преддипломных практик



6. Этап сопровождения адаптации молодого специалиста к первому рабочему месту:

- встреча с представителями приемной комиссии ВУЗов



«Профессиональное развитие обучающихся и трудоустройство выпускников». Центр «Карьера».

Работа с родителями

Уважаемые родители и законные представители!

Министерство образования и науки Республики Алтай сообщает, что с 13 по 18 декабря проводится «Неделя родительской компетентности».

Это новый формат, в котором эксперты ориентированы на решение самых сложных вопросов развития и воспитания детей. Мероприятия проводятся в онлайн-формате. Для участия необходимо зарегистрироваться по ссылке: <http://бытьродителем.рф/week2>.

10 декабря 2021 года в 11 часов на платформе Zoom состоится онлайн-трансляция для родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов, «Вопрос специалисту».

В рамках онлайн-трансляции родители (законные представители) могут получить ответы на вопросы, касающиеся организации обучения детей-инвалидов, реализации ИПРА ребенка-инвалида в образовательной организации и т.д.

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых в жизни. Современный рынок труда требует не только специфических способностей и склонностей, но и личностной зрелости. На наш взгляд, необходима подготовка обучающихся школ к выбору профессии с учетом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, оказание подросткам и молодежи помощи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. Речь идет о систематической, комплексной и последовательной профориентационной работе в образовательных учреждениях разного типа и вида.

Спасибо за внимание!